

ニュージーランド (高等部2024)

世界はこんなに広いのに、決められた机の上で学ぶなんてもったいない。



学院案内パンフレット

INFINITY



世界はこんなに広いのに  
決められた机の上で  
学ぶなんてもったいない。

“

## 「世界が教科書、教室は地球」

従来の教育システムを超えたインフィニティ国際学院は、日本と世界を舞台に生徒たちが本当の生きる力を身につける学びを提供します。日本と世界でたくさんの人々と出会い、時には、雪山での野営や孤島でのサバイバルキャンプなど、手触りのある実体験を通じて自然の脅威からも学びます。技術の進化で注目される昨今の生成AI時代において、人間にしかできない本当に必要なスキルを探究し、自ら変化を起こす力を育む場です。ここで、子どもたちの笑顔と個性が一層輝きます。

学院コンセプト	1
学院長メッセージ	3
世界の現場で学ぶとは	5
インフィニティの学びの特色	7
新8つのコアスキル	13
国内キャンパス	15

中等部で学ぶこと / 在籍の仕組み	17
高等部で学ぶこと / 在籍の仕組み	23
保護者と学院の連携	29
卒業後の進路	31
よくある質問	33
入試情報	34

# 学院長 メッセージ



インフィニティ国際学院  
創業者・学院長

## 大谷 真樹

1961年青森市生まれ。学習院大学経済学部卒業。NEC勤務を経て、株式会社インフォプラント（現 株式会社マクロミル）を創業。2001年に起業家のアカデミー賞といわれる『アントレプレナー・オブ・ザ・イヤー・スタートアップ部門優秀賞』を受賞。2008年に八戸大学客員教授、2010年に八戸大学・八戸短期大学総合研究所所長・教授、2011年に八戸大学学長補佐、2012年から2018年3月まで八戸学院大学学長を務めた。大学では「中小企業・ベンチャー企業論」「イノベーションマネジメント」「新農業ビジネス」等の科目を担当。社会人講座「起業家養成講座」の主任講師も務め、数多くの起業家を輩出している。2019年4月世界の現場を舞台にして生きる力を身につける学校 インフィニティ国際学院を創設すると同時に学院長就任し、現在に至る。2023年7月から青森県知事参与として知事直轄の教育改革諮問会議議長など全国の教育改革者と連携し大胆な改革提言も進めている。



## 新しい学びを切に求める君へ

「教育が変われば子どもたちはもっと笑顔になれる」

私が大学の学長を退官して新たな決意したのはそんな思いからでした。

愛情たっぷりに育てられ無邪気に駆け回っていた子供たちの笑顔は、いつのまにか失われていきます。それは150年変わらない教育のシステムに原因があります。

この子供たちの笑顔をもっと見たい。輝く瞳を取り戻したい。素敵だった個性をもっと輝かせたい。世界でたくましく活躍できる本当の生きる力を与えたい。私たちの想いは、保護者の愛情からの想いと全く同じです。

インフィニティのサマースクールなどで、教室から解き放たれて笑顔で瞳の輝きを取り戻した瞬間を私たちは沢山目撃してきました。生き生きと自分で選んだ進路に巣立つ生徒も見送りました。私たちには確信があります。

「子供たちはもっと幸せになれる」「インフィニティ国際学院という選択肢が教育の流れを変えた」そんな日の到来を私たちは信じています。

大谷真樹

# 世界の現場で学ぶとは？

「学校とは、教室で学ぶ場所」「勉強とは、机に向かい教科書を広げ、暗記して試験で良い成績をとること」日本の長い教育の歴史がいつのまにかそんなイメージを私たちの心に植え付けてしまいました。しかし、インフィニティ国際学院はその常識を打ち破ります。

教室へのこだわりを捨て、日本と世界を舞台に「ホンモノ」から学び続ける機会を提供し、学力知性だけでは測れない学びを創出します。

海外を訪れるだけでなく「日本を知る」「ビジョン設計」「ビジネス」などをテーマとした内容は、住環境が安定した日本国内での実施も大切にしています。

## インフィニティ生が訪れた国・地域

(2019年の開校から2024年滞在予定含む)

### 海外

フィリピン・香港・マレーシア・中国  
カンボジア・ネパール・タイ・インド  
フランス・スペイン・イタリア・スイス・ドイツ  
オーストラリア・フィジー・ニュージーランド  
アフリカ(ザンビア予定)

### 日本

北海道・青森県・岩手県・東京都  
千葉県・京都府・大阪府・和歌山県  
愛媛県・山口県・福岡県・鹿児島県(奄美大島)  
沖縄県(石垣島・西表島)



# 中等部と高等部 現場の違い



## 北海道と奄美大島、二拠点の町全体で学ぶ中等部

中等部では、北海道と奄美大島の自治体と連携し、**町全体を使った探究型の教科・学年横断学習**を実施します。生徒たちは、広いフィールドで学びの楽しさ、好奇心を爆発させます。義務教育過程の学習と探究学習の両立、親元を離れた生活でのセルフマネジメント力の向上を中心に、世界に飛び立つ高等部進学に向けた、総合的な人間力の基盤を養います。



## 日本と世界を旅をする、キャンパスを持たない高等部

高等部は固定キャンパスを持たず、**日本と世界の現場を舞台**に文字通り旅をしながら学びます。年間で約5~6地域(国内外)を移動しながら、テーマ学習(フィールドワーク)を行います。多くの経験と価値観を変える出会いが待っています。行く先々で何に興味を持つか、どのように自身の未来に活かすかは自分次第。真の生きる力を身につけます。



インフィニティの特色①  
日本・世界の現場で学ぶ

# 手触り感のある実体験

教科書に頼った学びは数ページで終わり、実際には定着しにくい現状があります。インフィニティでは、マーケティング、ダイバーシティ、戦争問題、地域復興、環境問題、高齢化社会など、抽象的なテーマについて、現場を訪れて手触り感を学ぶことを大切にしています。実際に目で見て体験することで得られる知識と感動は深く心に刻まれ、子どもたちの未来に大きな影響を与えます。

01.

見て触れて、五感で学ぶ体験型教育

02.

地域や企業と連携する多様なプロジェクト



フィジー / イギリス植民地の背景を持つフィジー。滞在中に重なった「独立記念祭」に参加（高等部2023）



北海道 / 自然環境と生物 - 冬のワカサギ釣りで見つけた氷の層（中等部2023）



北海道 / 産業と食育 - 田植えに挑戦！（中等部2023）



ドイツ / ヨーロッパ史について（高等部2024）

# 共同生活から学ぶ

中等部の北海道と奄美大島での全寮制生活、高等部の世界各地でのチーム生活は、仲間との信頼関係を築く機会です。共同生活を通じて、他者を思いやる心やコミュニケーション能力が養われ、生徒たちは生きる力を高めます。自分の殻を破り、世界と向き合う力を身につけることができます。

## 日常から学ぶ生きる力

学業や生活のスケジュールを自分で管理する習慣が身につく。

### 01. 全員の会話で意思決定する生活ミーティング

生徒同士が相手を思いやりつつ、より良い生活と学習環境を作るためのルールを設けます。協力し合う姿勢やリーダーシップが育まれます。



### 02. 親元を離れての生活責任感と自立

掃除や洗濯、時間管理など、セルフマネジメントの機会が豊富にあるインフィニティ。自立への挑戦が、成長の最大の材料となります。



# 才能を引き出す

見えにくいスキルや潜在能力を最大限に引き出すため、米国発の学習スタイル診断「セルフポートレート™」を導入。入学時に5つの項目を可視化し、本人、学院、保護者が連携して最適な学びを実現します。

## 自分を理解、他者を理解

自分に合った学び方を知ることで、快適に学べる環境を実現。

### 01. 自己理解と自信の向上

自分の強みや興味を知ることで、自己理解が深まり、自信を持って学びに取り組む姿勢が育まれます。



### 02. 生徒サポートへの活用

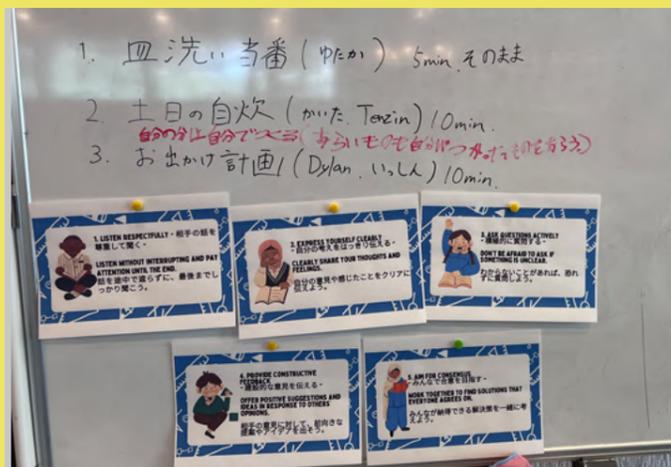
職員も全員が学習スタイル診断を受講。生徒サポートに活用しています。苦手を得意から克服する方法など個々に合わせたアプローチを行います。



## - INFINITY LIFE -

### 自分たちで校則を作る！?

親元を離れる不安は、実は大人の方が大きいかもしれません。入学時は不安そうだった生徒たちも、集団生活を通じて驚くようなスピードで成長します。



インフィニティには校則がなく、「インフィニティマインド」という行動指針があります。対話を重ねてより良い学びの場を作ります。特に中等部では、共感や倫理を重視した教育プログラムSEE-LEARNINGを導入し、思いやりのある行動、感情の自己管理など、思春期の子どもに必要な心身の健康にも注力しています。

## - INFINITY LIFE -

### 学習スタイル診断をどう活用するの？

『表現実行型』が強い生徒の学習モチベーションを上げる学びの事例



とある生徒は『表現実行型』で、人を楽しませる活動やプロジェクトを好み、視聴覚教材や身体を動かすことで効率的に学びます。ユーモアが得意で、自発性や遊び心を大切にします。また、『関係影響型』の要素も強いので、誰かのために楽しいことを考える企画の機会を与えると、その才能を最大限に発揮することが出来ました。

インフィニティの特色④

チューター

# 現場での学びを 深化させる伴走者



インフィニティには、いわゆる「先生」と呼ばれる存在はいません。何かを教えたり決定したりするのではなく、生徒が考えを深め、自ら決定し行動できるようにサポートする「チューター」が人生の先輩として一人ひとりを見守ります。

## 二人三脚で学びの伴走

一般的な「先生」や予備校の「アシスタント」とは異なる学びの応援者。

### 01. 子ども達の 考える力を引き出す

チューターは答えを与えず、生徒が自ら理解を深めるために適切な問いを投げかけ、考える力を引き出します。



### 02. 濃密な時間を共有 一人ひとりと向き合う

時間を共に過ごし、一人ひとりに合わせたコミュニケーションを大切に、良き相談相手として生徒の問いや悩みに親身に向き合います。



- INFINITY LIFE -

## 誰が授業をするの？

プロジェクト学習では、パートナー企業やゲスト講師を招いて探究授業を行います。国際協力や教職経験を積んだ個性豊かなチューター達は、生徒の学びを深める問いかけを行います。



プロジェクト学習では、チューターも同席し、生徒と同じ目線で授業に参加します。それにより、生徒一人ひとりの個性や理解度に応じたサポートを行い、考えを深めるための問いかけをします。その他、生活指導や進路対策などの場面でも、チューターが家族のような温かさで生徒と二人三脚で歩んでいきます。



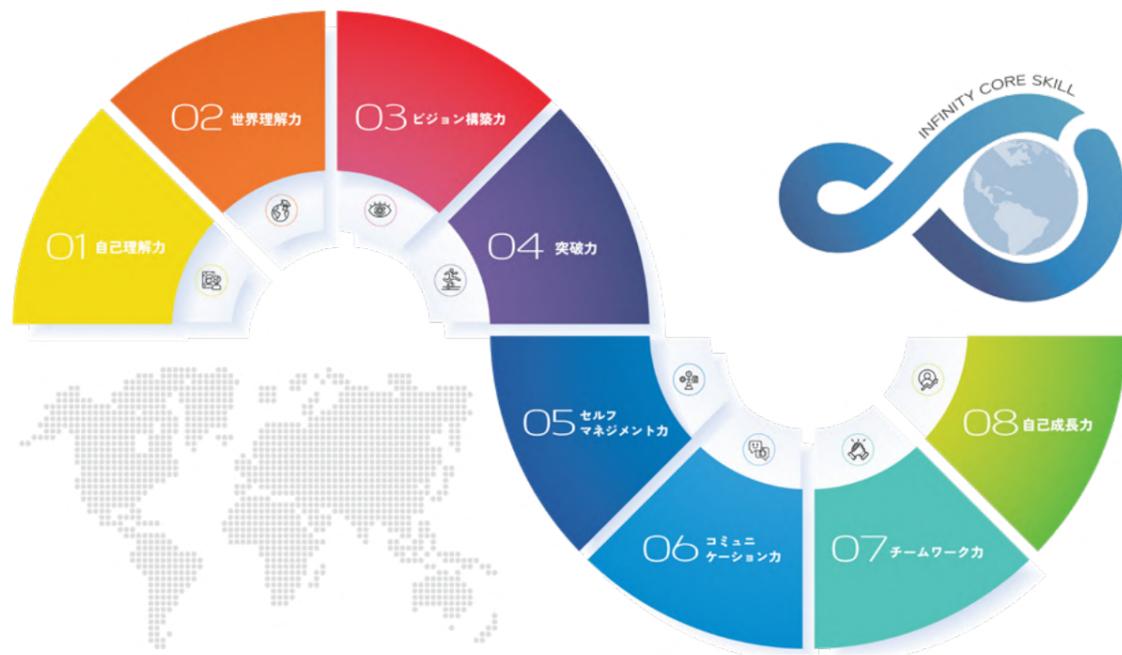
西表島 / 個別面談を定期的に行い、生徒の気持ちの把握とアドバイスを行う (高等部2023)



北海道 / 家族のような存在に (中等部2023)

西表島 / サバイバル生活も一緒に (高等部2024)

# 開校から5年、強固になった 新8つのコアスキル



インフィニティ国際学院では、2019年の開校以来、「教室を飛び出し、リアルな体験から真の学びと成長を得る」ことを大切にしてきました。この理念に加え、新たに「アントレプレナーシップ教育」を強化します。

パンデミックを経て、困難を乗り越える力や適応力の重要性が再認識され、さらにChat GPTなどのAIの急速な進化により、常識が覆されると同時に新たな可能性が広がりました。このような時代を生き抜くために必要なのは、自ら未来を切り拓き、創造する力です。

この理念に基づき、これまでのカリキュラムを刷新し、在学中に身につける『新8つのコアスキル』を設定しました。これにより、生徒たちはこれからの時代を楽しみながら生き抜くために必要な力を意識しながら、日本と世界を舞台に可能性を無限に広げていきます。インフィニティでの経験は、生涯にわたって役立つ「生きる力」を育みます。



コアスキルの各項目の解説と詳細は、公式WEBサイトをご覧ください。

“  
自ら未来を切り拓き、創造する  
アントレプレナーシップ教育  
2024年から強化へ。”

# CAMPUS 国内タウンキャンパス

中等部のメイン舞台は北海道と奄美大島。この自然豊かな2つの町と教育包括連携を締結。自治体協力の元、町全体を活用した教育を実現したタウンキャンパスです。生徒も地域の一員として多くの人と関わりながら、教室だけでは学ぶことが出来ない様々な経験を得ます。親元を離れた集団生活から自己管理能力を高めるだけではなく、かけがえのない出会いを通じた**精神的な成長**を目指します。

国立公園  
北海道

世界自然遺産  
奄美大島



## ●北海道キャンパス

上川町

大雪山を間近に望む「大雪高原・旭ヶ丘」や、日本の滝百選にも選ばれた「銀河・流星の滝」、日本一早く最も美しいとも言われる「大雪山の紅葉」など観光名所が豊富な自然環境に恵まれた国際観光のまちです。



## 🌿北海道ならではの学び

四季折々を感じ、自然から学ぶ

4月まで雪が降るこの地では、スキーやスノーボードも長く楽しむことができます。夏は青々とした木々を楽しむ、秋には日本一早く紅葉がみられる場所でも知られています。生徒たちも四季折々の動植物を観察しにハイキングに出かけます。



## ●奄美大島キャンパス

大和村

奄美大島は、豊かな森と美しい海に囲まれた世界でも珍しい貴重な自然環境を有する島です。マングローブ林やサンゴ礁とアマミブルーの海、島特有の生き物、島の文化を通して豊かな心を育み、学びの視野を広げます。



## 🌿世界自然遺産での学び

村人になる、地域貢献活動

奄美大島では、島の人々との交流によって村の一員として生活します。島特有の文化・自然環境・コミュニティでの人のあたたかさに触れ合いながら、後世に残すべき自然や歴史のために、ビーチクリーンや町おこし活動にも積極的に取り組みます。



# WHAT YOU LEARN

## 中等部で学ぶこと

### 教科横断型の探究学習 × ホンモノから学ぶ

中等部では、生徒の興味関心に合わせつつ、学習指導要領を取り入れた探究テーマで日々を進行します。大きな特徴は最初の導入の後、テーマをどの角度から深めていくのか、何をどのように学ぶのか「目的や目標の設計」は生徒自身が決定します。チューターが寄り添いサポートしながらも、生徒自身で「なぜ？どうして？」の考えを探究。実体験に基づいた学びからは学習意欲を高めるだけでなく、単に与えられた知識の暗記ではない主体的な学びの力を育てていきます。



中等部 | 北海道キャンパス  
木の高さを測るのに「三平方の定理」が必要！？来週までの宿題だ。

### Point! 中等部で育てる4つのWANT

## I WANT TO \_\_\_\_\_ .

1. もっと知りたい! —/ KNOW /
2. こうでありたい! —/ BE /
3. チャレンジしたい! —/ DO /
4. 共に生きたい! —/ be with YOU /

▲「この森を自由に活かしてください」と上川町から森一画を任せられたインフィニティ生。今日は町役場の森林担当の方から木々への想いを伺いながら今後のプランを練ります。森と人が共存できる町民の憩いの場を作るのか、もしくは環境保護活動を進めるか…。生徒の間で議論が起こります。



### ▶アイヌから学ぶ日本史（社会・音楽）

北海道キャンパスで設置の上川町には、土地の名前などにもアイヌの言葉が多く付けられています。現存されている5名（2023年現在）の上川アイヌの方々を招き、アイヌ民族の文化と民族楽器、そして日本史について探究を深めます。



### ▶ENGLISH DAY（英語・国際交流）

カナダ人ALT講師を招き週1回の国際交流を行います。英語も会話と対話を重視したカリキュラムを行います。ここでのグループ会話を元に、別途設けられている教科学習の時間に個々が文法や単語などそれぞれの課題を進めていきます。

➔ 上記は年間で実施する探究学習テーマの一部抜粋です。



### ▶農業体験（理科・家庭科）

北海道キャンパス周辺の農家さんにご協力を頂き、年間を通じた産業と生物のプロジェクトを行いました。自分達で夏に植えた作物を秋に収穫し、出荷までの流れを知ります。日頃はあまり知ることのできない、生産者の思いと産業の仕組みや工夫を理解します。



### ▶大島紬 制作体験（社会・家庭科）

奄美大島の有屋集落で8代続く大島紬の織元で1300年以上続く伝統の歴史を学びます。世界で類をみない染色法である「泥染」を実際に体験したり、絵本でみたことがあるような「機織り」の機械と工程を学び、伝統工芸の課題やものづくりの楽しさ、地域に対する関心を高めます。

中等部  
1学期②

# 現代 × 食

今月のテーマ

キーワード

- >> 教科学年横断学習
- >> 協働学習
- >> 「好き」を育てる

## Point! 01 現代の農業に関する「？」を考えよう



### ① チュータとの導入授業：

「現代 × 食」では、まず現代の食を取り巻く様々な課題、とりわけ食を支える産業「農業」について皆で考えました。人手不足、過剰包装、食糧自給率等、現代の農業に関する様々な「？」が出てきました。

それら農業を取り巻く「？」を携え、次は北海道上川町の農家さんのもと「ホンモノ」に触れていきます。中等部ではこのように、対話から学び合う【協働学習】を大切にしています。

## Point! 02 ホンモノに触れてみよう



### ②-1 見て触れて気づく事

初回はまず農園案内をしていただきました。春先の苗づくりの様子を見学させていただきました。新しく知ることや驚くことがたくさんあったようです。『ミニトマトだけで10種類もの品種を栽培している』『もうすぐ田植え。今は苗を外気温に慣れさせる準備期間中』など..そしてこの日のメインの活動、ジャガイモの植え付け。

畝を立て、溝を掘り、肥料をまき、植え付け、覆土する。今はどれも機械で出来てしまいますが手作業の大変さを実感しました。

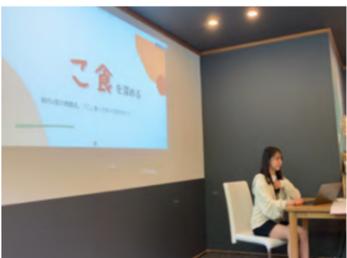


### ②-2 好奇心爆発

作業後の質問では、みんな気になることがたくさん溢れてきました。

「なんで農業を始めたんですか？」を皮切りに、農業を始めた熱い想いに惹かれたり、農家ならではの生活に驚き（夏は育てた野菜で十分足りるので野菜を買わない！冬は積雪なので長期休暇）生産者と触れ合い、体験することで、【産業×生物×自然環境】という教科横断的な興味の輪が広がっていきます。

## Point! 03 自分の「？」を探究し発表しよう



### ③ 自分の気になるを大切に

ホンモノに触れて好奇心を育んだ後は、それらの活動を経て自分が関心をもった「？」を探究します。テーマは現代の食に関する事であれば何でもOK。自分の気になることを探究できるので夢中になって取り組みます。日本人にあう食事や、ヴィーガンの食生活などを、テーマにする人がいました。探究の方法も様々で、見て聞いて調べることもあれば、自ら体験して調べる生徒もいます。このように、自分の調べたい事柄を、自らの方法で深めて「自己調整学習」を行います。

中等部

# 教科横断 × 現場で学ぶ実例

注目!

# 現代 × 食

英語 × 家庭科 × 文化

## Point! 04 私たちの"食文化"を世界に広げよう



### ④ カナダ人講師に日本食を教えたい

中等部では、週1回ALTの講師を招きます。この週は先生と一緒に日本料理を作り「日本料理について紹介してみよう!」というテーマで実施しました。数日前から英語の調理説明リハーサルと調理準備を自発的に行う生徒たち。中等部の英語は「英語を学ぶこと」を目的とするのではなく、「国際性を身につけよう」をテーマとしています。「英語を学ぶと〇〇に繋がる!だから英語を身につけたい」という想いを育てていきたいと考えています。

## Check! カリキュラムの仕組み

### >> 学習指導要領との連携を意識したカリキュラム

<インフィニティ授業計画> <中学校学習指導要領>



<「現代×食」授業計画>

Main Project:	★ 農業体験：「そば」「もち米」「ジャガイモ」
Key Project:	week1: 現代の農業に関する「？」を考えよう (座学) week2: ホンモノに触れてみよう (農業) week3: 育てたい野菜を植えよう (農業)
Final Presentation:	学期テーマ「食」から追求した学びを自由に個人発表

中等部では、各授業毎のテーマの中に **中学校学習指導要領と連携する仕組み** が組み込まれています。上記はインフィニティで定めた授業計画と、中学校学習指導要領（グレー部分）の中からここでは参考に【生物】の相互関係の一部を示した図です。

従来型の教科毎に教科書から学ぶのではなく、実体験を通じてさまざまな角度から「自然と身についていた」「楽しくて勉強だという感覚がなかった」感じるような学習を目指します。

# INFINITY LIFE

## 中等部 生徒の一日



中等部の3年間は、主体的な姿勢と行動を身につける基礎固めの期間です。

寮の食事は決まった時間に提供されますが、その他の掃除や洗濯、体調管理含めてセルフマネジメント力が鍛えられます。この小さな成功体験の積み重ねを通じて、生徒たちは、学習面においても自ら学びを設計し、知識を広げ、自分が今何をすべきなのか、選択と行動ができる人へと成長していきます。



### >> 在籍の仕組みと学籍について

インフィニティ国際学院中等部は学校教育法第一条に定められた中学校ではありません。現住所のある地域の公立学校に籍を置きながら、インフィニティ国際学院で学ぶダブルスクール型の学校です。オンライン教材等を活用した、学習者が中心になって定めた教材による学習方法、教科学習レポートを用いた報告で、公立の在籍校（文科省）の定める学習内容を習得しながらも、インフィニティ国際学院での独自のカリキュラムを実践することができる非一条校として運営しています。

インフィニティ国際学院中等部が学習レポート\*を作成することにより、在籍校に本人が義務教育課程の学習をしっかりと行っていることを確認してもらい「出席扱い」としてもらい、中学3年次を終える際に「卒業証書」を発行してもらうことを目指します。インフィニティ国際学院中等部が、各ご家庭と在籍校間の連携の提案支援をします。

- ・ 出席扱い・卒業証書について、在籍校によっては例外的対応もございます。
- ・ お困りの場合は、在籍校との話し合いをサポートさせていただきますのでご相談下さい。

### >> 学習レポート見本（2023年度の実際のレポート事例）

保護者と在籍校に向けたレポート資料としてインフィニティが共有します。

日付: 2023.6/26 ~ 6/30

インフィニティ国際学院 中等部

活動報告 / 内容ジャーナル

	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
午前①	教科学習 改めて定めて、個人スケジュールに沿って学習を進め、進捗を確認した。				
午前②	教科学習 改めて定めて、個人スケジュールに沿って学習を進め、進捗を確認した。				
午後	探究学習 「現代×食」(農家訪問)	探究学習 「ジェンダーと性」(ゲスト講師)	探究学習 「ENGLISH DAY」(ALT講師)	探究学習 「コミュニケーションスキルとNVC」(ゲスト講師)	探究学習 「町の高校生と共同学習&交流会」(地域高校訪問)
放課後	自由活動	自由活動	自由活動	自由活動	自由活動

【学習指導要領】

日	活動内容	進捗
1	探究学習「現代×食」(農家訪問)	完了
2	探究学習「ジェンダーと性」(ゲスト講師)	完了
3	探究学習「ENGLISH DAY」(ALT講師)	完了
4	探究学習「コミュニケーションスキルとNVC」(ゲスト講師)	完了
5	探究学習「町の高校生と共同学習&交流会」(地域高校訪問)	完了
6	自由活動	完了
7	自由活動	完了
8	自由活動	完了
9	自由活動	完了
10	自由活動	完了
11	自由活動	完了
12	自由活動	完了
13	自由活動	完了
14	自由活動	完了
15	自由活動	完了
16	自由活動	完了
17	自由活動	完了
18	自由活動	完了
19	自由活動	完了
20	自由活動	完了
21	自由活動	完了
22	自由活動	完了
23	自由活動	完了
24	自由活動	完了
25	自由活動	完了
26	自由活動	完了
27	自由活動	完了
28	自由活動	完了
29	自由活動	完了
30	自由活動	完了
31	自由活動	完了

(図1/左) 教科学習・活動内容レポート  
授業支援クラウド「スクールタクト」等を用いた、生徒とチューターの日々の活動記録から、教科学習と探究学習の取り組みの様子を一週間の総評としてチューターがまとめます。

(図2/右) 探究学習レポート  
1日単位の探究学習のテーマと内容、インフィニティ授業への出席日数をカウントし、在籍校側へ提出します。

### 中等部のとある週の時間割イメージ

	月	火	水	木	金
08:00	朝食				
09:00	チェックイン				
10:00	教科学習* (個人スケジュール)	教科学習* (個人スケジュール)	教科学習* (個人スケジュール)	教科学習* (個人スケジュール)	教科学習* (個人スケジュール)
11:00	教科学習* (個人スケジュール)	教科学習* (個人スケジュール)	教科学習* (個人スケジュール)	教科学習* (個人スケジュール)	教科学習* (個人スケジュール)
12:00-12:50	昼食 / 休憩				
13:00	探究学習 「現代×食」 (農家訪問)	探究学習 「ジェンダーと性」 (ゲスト講師)	探究学習 「ENGLISH DAY」 (ALT講師)	探究学習 「コミュニケーションスキルとNVC」 (ゲスト講師)	探究学習 「町の高校生と共同学習&交流会」 (地域高校訪問)
14:00	探究学習 「現代×食」 (農家訪問)	探究学習 「ジェンダーと性」 (ゲスト講師)	探究学習 「ENGLISH DAY」 (ALT講師)	探究学習 「コミュニケーションスキルとNVC」 (ゲスト講師)	探究学習 「町の高校生と共同学習&交流会」 (地域高校訪問)
15:00	探究学習 「現代×食」 (農家訪問)	探究学習 「ジェンダーと性」 (ゲスト講師)	探究学習 「ENGLISH DAY」 (ALT講師)	探究学習 「コミュニケーションスキルとNVC」 (ゲスト講師)	探究学習 「町の高校生と共同学習&交流会」 (地域高校訪問)
16:00	チェックアウト	チェックアウト	チェックアウト	チェックアウト	チェックアウト
17:00	自由活動	自由活動	自由活動	自由活動	自由活動
18:00	夕食				

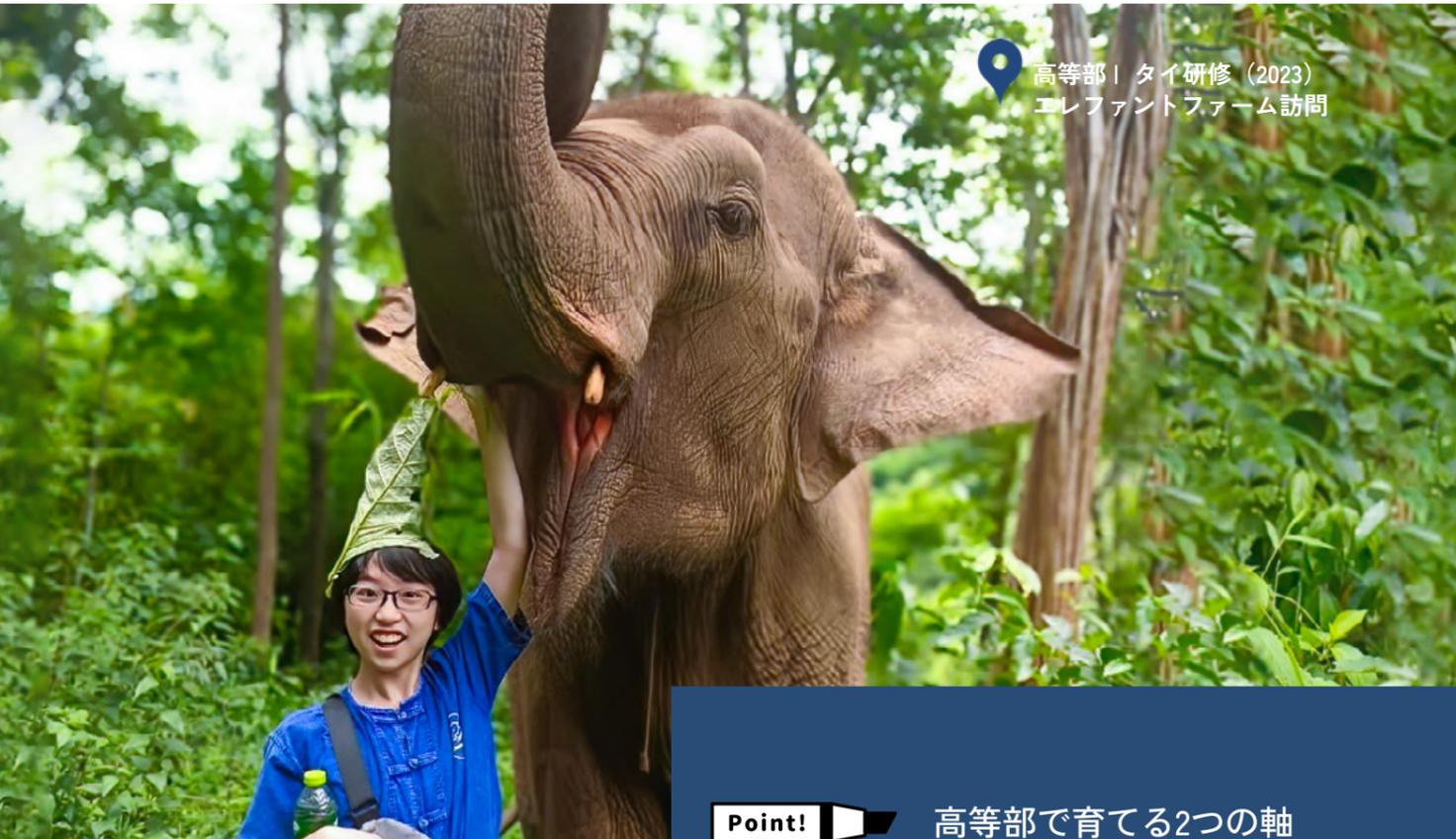
- ・ 教科学習は個人に合わせたオンライン教材を用いて個々で取り組みます。理解や学びのペースに合わせてスケジュールを調整していくことが可能です。
- ・ チェックアウトでは1日のふり返しを行います。授業支援クラウド「スクールタクト」を用いて、個人・生徒同士・チューターもお互いに感想や個人目標を閲覧しながら共有管理します。
- ・ 探究学習のテーマは、月単位（もしくは学期単位）でさまざま変化していきます。

# WHAT YOU LEARN

## 高等部で学ぶこと

### "正解のない問題へ向き合う" "日本と世界を舞台に学ぶ"

世界の文化・歴史・政治を知ること、目の前の現状に「なぜ」つながっているのかを考えます。歴史を知ることによって未来を予測することができ、社会に求められることが見えてくるでしょう。様々な環境での出会いや共同生活から、自分自身を客観的に見つめる力、多様性を理解する力を身につけます。また、多様な世界観を知ることによって幅広い問題解決の手法を学ぶことができます。



#### Point! 高等部で育てる2つの軸

- ・国内・海外問わず様々な世界へ足を運び世界を実感する
- ・自己を育み、問題解決の手法を学ぶ

▲タイのエレファントファームでの3日間、生態学と環境学の視点を養いました。日常的な象の世話や行動観察を通じて、象が生み出す食物連鎖が森林生態系の重要な部分を担っていることに気づきました。また動物保護と動物が人間社会に与える影響についての理解も深めました。



### ▶ビジネス・森プロジェクト（北海道）

上川町の町有林の一角を「人々が集う学びの場にする」というミッションを預かり、生徒たちがゼロからログハウスを設計・建築。クラウドファンディングで資金を調達し、生徒主体のアプローチで、ビジネスやアントレプレナーシップの真髄に触れ、実践の中で学びを深めています。



### ▶進路の選択肢を広げる（オーストラリア）

インフィニティ卒業後に、オーストラリアの大学に進学した卒業生を訪問しました。海外大学のスケールの大きさに驚く在校生たち。大学の友人達も交えてキャンパスライフについて話を聞いた後、卒業生から在校生へ、海外進学楽しさやインフィニティでの学びのコツも聞くことができました。

➡訪問する地域や国は、世界情勢やカリキュラムプランにより毎年異なります。



### ▶近代史と美術史（ヨーロッパ）

パリ、バルセロナ、ジェノバ、ジュネーブ、ベルリンを巡りながら、歴史・文化・芸術、そして世界情勢について探究学習を行いました。ジュネーブの国連訪問や、ベルリン壁など第二次世界大戦の遺構を通じて、近代史、世界情勢、政治システム、イデオロギーについて深く学びます。



### ▶命・老いる・健康とは（北九州）

高齢化は日本を含め世界でも深刻な問題となっています。医療・福祉の人材不足や社会保障制度の財政不足など、次世代を担う生徒たちが直面する課題です。当事者として、デイサービス・要介護施設で4週にわたリインターンとして参加、課題と向き合います。

高等部  
2学期①

今回の研修先

# カンボジア

キーワード

- >> 異文化を学ぶ、カンボジアを知る
- >> 幸せ、豊かさについて考える
- >> 「幸せを稼ぐ」とはなにか？

## Point! 01 渡航前導入 / 渡航先での目標を自分で決める



### ① 自分の探究テーマ・到達目標を設定。仲間に発表

研修前、まずは【学院としての研修テーマと目的】が共有されます。今回のカンボジアは「**幸せ、豊かさについて考える**」がテーマです。次に、研修地の事前調査を生徒自身で進めます。浮かんできた疑問や歴史・食・文化・政治体制など自分が強く興味関心があるものを1つを調べ【自分の探究テーマ】を定めチーム全体に共有します。自分で目標を決めることでモチベーションに繋がり、また仲間から新しい視点や発見と理解を得ることを目的とします。

## Point! 02 渡航中 / 幸せ、豊かさについて考える (学院研修テーマ)



### ②-1 現場での出会い、新しい気づきと答えのない疑問

今回の滞在中は、現地で村人のために小学校やエコビレッジを建設する日本人のパートナーさんに全面協力をいただきます。生徒も村づくりのお手伝いさせていただきます。パートナーさんから、町や村を案内していただきながら、この地で活動をしている理由、幸せとは何か、豊かさとは何かなど想いを伺います。生徒たちは「**幸せとは何か？物質的な豊かなのか？精神的な豊かさなのか？**」など、この地で湧き上がる疑問について連日議論を繰り返していきます。



### ②-2 私たちにできることはなんだろう

連日の村づくりのお手伝いや、村の人々との交流の中で「**自分ができることで村のみんなを喜ばせたい**」という意識が生徒たちに芽生えました。運動が得意で(バレー、野球、ダンス)子どもと楽しむ生徒。似顔絵をプレゼントする生徒。写真を撮影しプレゼントする生徒。何もできないと思っていた生徒たちが、自分が好きなことや得意なことでも多くの人を笑顔にし、自分も幸せを感じることに気づいた瞬間でした。

## Point! 03 渡航中 / 自分が調べたものを実体験 (自分の探究テーマ)



### ③ 現実には想像を超える

研修中は渡航前に決めた目標を実行する活動時間も設けられています。この日、生徒はポル・ポト政権下のカンボジアで大量虐殺が行われた刑場跡(キリングフィールド)と地雷博物館を訪れました。事前に調べていても、実際に目にする資料や展示物から**大きな衝撃と更に深めて学びたい**という思いが生まれたようです。その日の午後、感じたこと・考えたことを皆で共有し合いました。共有することで思考が整理され、互いに刺激を受け合います。教科書では味わえない五感で感じる学びを経験します。

高等部

## あこがれていたあの場所へ！

注目!

# カンボジア

世界遺産を見学しよう

## Point! 04 ローカル活動と一般教養のバランス



### ④ アンコールワットの内部に潜入

インフィニティの海外研修では、**あえて発展途上国を研修地に多く選出**しています。国の成長の勢いを学ぶことや、人々のエネルギーを肌で感じてほしいという思い、大人になって手軽に旅行で行くことができる場所よりも、**この年齢で仲間と共に行くからこそ経験できる学びができる場所を優先**しているからです。訪れた地域によって、世界遺産や有名な寺院などは**一般教養や歴史の勉強の一貫として見学の機会**を設けるようにしています。

## Point! 05 研修後は個人プレゼンテーションを実施

意見が飛び交う  
研修後の発表会



📷カンボジア研修撮影：高等部4期生 Chihiro.H

## >> 「生徒×生徒」「生徒×チューター」の対話を定期的に実施

高等部では、研修中「チェックイン/チェックアウト」と呼ばれるチームの対話時間を毎日実施します。日々感じたことや考えたことを全員で振り返ります。チューターも入って話すことで学びを深めるだけでなく、滞在中の悩みや体調のケアなど支え合える環境づくりを目指します。また研修後には個人プレゼンテーションを実施。質問や意見の交換が活発に行われます。体験しただけで終わらせない、その先の行動に繋げるサイクルを生み出します。

# INFINITY LIFE 高等部 年間の流れ



高等部では、学びのフィールドを国内外全域に広がります。

教科書やニュースで見聞きしていた社会課題に取り組んだり、ゼロから始めるプロジェクトを立ち上げたり、異文化に触れ「当たり前とはなんだろう」とこれまでの自分を振り返ったりと、多様な世界観を知ること、キャリアイメージを膨らませることができるとともに自らの力で10年後の世界を変える人へと歩みを進めます。



1年・2年次   年間の流れ				3年次   年間の流れ			
月	現場	探究学びのテーマ	単位取得学習	月	現場	探究学びのテーマ	単位取得学習
4月	北海道	オリエンテーション / チームビルディング	教科課題*	4月	北海道	マインドセット・セルフマネジメント	教科課題*
5月	北海道	アントレプレナーシップ / 高校単位学習		5月	オーダーメイドカリキュラム*	*進路プランによって個人プロジェクトが異なります ・ 海外インターン ・ 国内インターン ・ 国内外進学受験対策 ・ 資格取得 など	
6月	ニュージーランド	英語研修・エコビレッジ生活	6月	スクーリング*			
7月	北海道	アントレプレナー実践プロジェクト	7月				
8月	夏休み		8月				
9月	東京	進路 (大学訪問・卒業生訪問)	9月				
10月	エストニア	テクノロジー・世界の金融	10月				
11月	北海道	アントレプレナー実践プロジェクト	11月				
12月	冬休み		12月				
1月	東ティモール	国際協力PBL	1月				
2月	西表島	ビジョン・世界や命の本質	2月				
3月	千葉	1年のふり振り返り / 来年度の個人目標	3月		国内	巣立ちの会 (卒業式)	

- ・ 高校卒業資格取得のための教科課題は、広域通信制高校（八洲学園大学国際高等学校）との連携で行います。
- ・ 基本的には4週間単位でテーマと現場（地域）が変わります。8週間経過した時点で自宅に戻り約1週間の休息。次の現場へと向かいます。
- ・ 3年次はオーダーメイドカリキュラム制度で1人ひとり異なる時間の使い方をしています。
- ・ 2年間で培った経験から自分自身について探究する卒業課題「マイプロジェクト」を進めていきます。同時進行で、進路に向けたキャリア対策を自身で設計して実行します。
- ・ 活動中、オンラインでの報告・進路面談を定期的に行います。
- ・ 1~2年生との国内外研修にも任意で参加することが出来ます。

## >> 在籍の仕組みと学籍について

インフィニティ国際学院は、学校教育法第一条に定められた学校ではありません。しかし通信制高校と連携することで、インフィニティでの様々な旅を通じてのカリキュラムに参加しながら高校卒業の単位を修得できる新しい形の学びを実現しました。

広域通信制高校（八洲学園大学国際高等学校）は、全日制高校と同じく所定の単位を取得して高卒資格を得る学校です。郵送でレポートを提出し、1年に数日所定のスクーリングを受講し単位を取得していきます。自分のペースで学習できることが通信制高校の特長です。

一方、インフィニティ国際学院は「サポート校」にあたります。広域通信制高校での単位取得をサポートしながら、学院カリキュラムを提供することで、生徒は一般の全日制高校では体験できないような活動や学びを得ることができます。そのため、高卒資格を取得したい生徒は、本学院と広域通信制高校のダブルスクールが必要となります。

- ・ レポートに取り組む時間は主に1学期カリキュラムに含まれており、夏休みに広域通信制高校（八洲学園大学国際高等学校）の定めるスクーリングに参加します。（6泊7日）
- ・ 3年次は自分の好きなペースでレポートとスクーリングに取り組むことができます。
- ・ 大学受験に関わってくる「評定」は、広域通信制高校のレポートの添削結果、スクーリングで行われる授業の評価と最終試験での評価を総合して判定されます。

家庭と学院で共に子どもを育てる環境

# 保護者と学院の連携

インフィニティでは、親元を離れ、日本と世界の現場で学ぶ子どもたちのより良い環境作りと成長のため、入学後は「学院」と「保護者」が連携してお子様を支え合い、サポートしていくこと重視しています。

入試の面談時からご家庭の教育方針をお聞きするとともに、在学中も当学院の教育方針や学びの進捗状況についても学内SNSや保護者会を通じて詳しくご理解いただくよう努めています。



## >> 家庭と学院限定のSNS

### ① & ② 写真と動画で日々の様子がわかる

Storypark社のシステムを活用した、プラットフォームで日々の生活と学びの様子を現地から発信しています。閲覧は各家庭と学院のクローズ公開のため、顔や名前がいつでも安心です。世界各地に離れて暮らすお子様の元気な姿と学びの様子を写真と映像で定期的に確認することができます。

投稿には【8つのコアスキル】から学んだスキルと【学習スタイル診断】からどの気質に合った学び方をしたのかを分かりやすくタグ付けします。

### ③ 保護者からのコメント機能

投稿にはコメント機能があるため、学院や他の保護者との双方向でのコミュニケーションが可能です。また学院とのクローズドのチャット機能もあるため、すぐに情報連絡や連携が可能です。



Storypark

## >> 保護者面談と保護者勉強会で大人もアップデート

中等部、高等部では、学期毎にご家庭とチューターとのオンライン面談を実施しています。多感な時期を親元から離れ、たくさんの新しい学びや人間関係の中で成長する過程には、さまざまな困難や葛藤が付き物です。しかしその何倍も、我々が想像できない速度でお子様は人間的な成長をし続けていきます。そんな日々の成長の様子を直接面談でお話します。

また離れている間に、子どもたちは世界の現場で、多様な人々と学びを深め、「自分自身と世界への価値観をアップデート」し続けています。保護者の皆様にも、子どもたちの成長し続ける価値観を理解し、常にアップデートができる機会として「大人のスクール」と題した、勉強会を年2回程実施しています。（受験希望者の保護者や教育関係者など外部参加も可能）

### 実際に寄せられた 在校生の保護者の声

#### チューターが寄り添って一緒に考えてくれる

インフィニティは子どもを深掘りしてくれる学校。それは親にはできない、第三者だからできることだと思っています。（高等部生徒のお母様）

#### 信頼に足る存在

子どもにとって必要な人や物を紹介してくれますし、したいことをとにかく後押ししてくれる家族のような存在です。（高等部生徒のお母様）

# INFINITY DREAM

## 卒業後の進路

世界はこんなに広いのに  
決められた机の上で  
学ぶなんてもったいない

**高等部 | カンボジア研修 (2022)**  
自然の力により破壊された森林に眠る神秘的な巨大寺院ベンメリア遺跡

### 合格実績 (過去5年間)

#### ■ 国内進学 (五十音順)

近畿大学	国際学部 国際学科	合格 1名
慶應義塾大学	総合政策学部、環境情報学部	合格 2名
上智大学	文学部	合格 1名
昭和女子大学	グローバルビジネス学部	合格 1名
長崎外国語大学	外国語学部	合格 1名
立命館アジア太平洋大学	国際経営学部	合格 1名
NSC吉本総合芸能学院		合格 1名

#### ■ 海外進学 (A to Z 順)

Dallas County Community College District	アメリカ	合格 1名
Paris Institute of Political Studies (Sciences Po Paris)	フランス	合格 1名
Pearson College UWC	カナダ	合格 1名
The University of British Columbia	カナダ	合格 1名
The University of Queensland (Standard foundation program)	オーストラリア	合格 1名
University of Amsterdam ONCAMPUS	オランダ	合格 1名



### ■ 卒業後の進路について



インタビュー 卒業生インタビュー  
イチカワドイル フランシス 聖 インフィニティ国際学院 高等部

インフィニティ国際学院 高等部では、単位取得のための集中学習期間を設けるなど、旅をしながらの両立を支援しています。個人のペースに合わせて学習をするため国内外大学の受験に必要な成績も得られやすいのが特徴です。



インタビュー 卒業生インタビュー  
Sho インフィニティ国際学院 高等部

インフィニティを巣立った卒業生が振り返るインフィニティでの生活、世界で学ぶ在校生のリアルな成長痛のような思いを綴ったコラムなどを公式WEBサイトにて公開中です。

# FAQ よくあるご質問



## Q.学院説明会の日程を教えてください。

説明会の日程は、随時学院ウェブサイトのイベント及び公式LINEでご案内しています。  
説明会と個別相談のご予約は、公式LINE内の申込みフォームから随時受け付けています。

## Q.学校見学や体験入学はできますか？

<中等部> 学院が春と秋に主催する【体験入学会イベント】への参加をおすすめします。  
イベント日程は、学院ウェブサイトのNEWS及び公式LINEで随時ご案内しています。  
体験入学会のイベント日程が合わない方は、個別に寮見学や体験入寮(有料)を受け付けています。

<高等部> 高等部は固定キャンパスがありません。  
日本国内の研修時に合わせた【体験入学会イベント】の機会や説明会などを実施しています。

## Q.週末や長期休み中に気軽にインフィニティを体験するには？

### 【UMIKAZE INFINITY週末探究体験】

千葉県で毎月、インフィニティの探究学習の要素が体験できる2泊3日の宿泊イベントを行っています。

自己成長や自然から学ぶ探究学習を中心とした、初めての方にもおすすめのイベントです。

### 【シーズンスクール】

中等部寮のある北海道上川町を舞台に、4泊5日の夏休み・冬休みイベントを開催しています。

実際に生徒が学ぶフィールドでの五感を使った学びを体験できます。

## Q.成績はどのように評価しますか。定期試験はありますか？

インフィニティ国際学院では定期試験はありません。

高等部の場合、大学受験に関わってくる「評定」は、広域通信制高校（八洲学園大学国際高等学校）のリポートの添削結果、スクーリングで行われる授業の評価と最終試験での評価を総合して判定されます。

## Q.現在、別の学校に通っていますが、転入・編入することはできますか？

はい。高等部の場合、前在籍校で修得された単位は、八洲学園大学国際高等学校で認定し、卒業までに必要な単位数に独自の基準により換算されます。ただし、基本的にインフィニティの学生生活は1年次からはじめていただきます。中等部・高等部共に転入・編入に関するご相談は、個別にお問い合わせください。



2024-2025

# 入試情報



インフィニティ国際学院  
中等部・高等部

## 4月と9月、年2回 新入学生・転入学生の受け入れを行っています。

私たちは受験生の「偏差値」ではなく、1人ひとりの「個性」を大切にしています。

入試も筆記試験ではなく、自己PRと面接、入学後にどのように学びたいかなど、受験生の学びへの想いを深く見ています。この入試を通じて、受験生自身が自分の人生を主体的に考えてもらうきっかけのひとつになればと願っています。

また本学院では、シーズンスクール（体験入学）を年に数回実施しています。  
出願までにシーズンスクールを通じて「世界の現場を舞台に学ぶ」ことを体験して、インフィニティの仲間として学んでみたいと感じたら是非入試をチャレンジをしてください。



学院についての詳細、入試案内、イベント情報については  
学院公式ウェブサイトまたは公式LINEをご覧ください。

公式LINEにご登録いただくと、登録者限定の学院説明会への  
参加のご案内や体験入学などの最新情報をお届けします。



インフィニティ国際学院  
中等部・高等部

OFFICIAL INSTAGRAM : infinity\_gakuin

OFFICIAL LINE : @814wobfo



<https://infinity-gakuin.org/>